انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد

انسٹیٹیوٹ آف پروفیشنل ڈویلپمنٹ (IPD)

انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد اسکولز (IIUI اسکولز)

علم وادب (اردو کی درسی کتاب سوم)

تقسیم نصاب برائے جماعت (سوم)	معیاد اول	معیاد دوم
کل ہفتے	۱۶ (اگست تا دسمبر)	۱۹ (جنوری تا مئی)
کل پیریڈ (ہفتہ وار مختص کردہ پیریڈ = ۷)	۱۶ × ۷ = ۱۱۲ پیریڈ	۱۹ × ۷ = ۱۳۳ پیریڈ
مختص کردہ وقت برائے اعادہ، جانچ	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) استاد اپنی ضرورت کے مطابق پہلے معیاد میں استعمال کریں گے۔	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) استاد اپنی ضرورت کے مطابق دوسرے معیاد میں استعمال کریں گے۔
مختص کردہ وقت برائے تدریسی تشخیص/ متوقع ناگہانی صورتحال	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) صرف معیاد کے آخر میں استعمال ہوگا۔	۱ہفتہ (۷ پیریڈ) صرف معیاد کے آخر میں استعمال ہوگا۔
مختص کردہ وقت برائے تدریس	۱۴ہفتے (۱۴ × ۷ = ۹۸ پیریڈ)	۱۷ ہفتے (۱۷ × ۷ = ۱۱۹پیریڈ)
نوٹ: اساتذہ کی رہنمائی کے ذرائع **رہنمائے استاد:** اساتذہ کی رہنمائی کے لیے رہنمائے استاد میں ہر سبق کو شروع کرنے سے پہلے تمہیدی گفتگو دی گئی ہے جو استاد کو سبق کا مقصد سمجھانے میں مددگار ثابت ہوگی۔ کتاب میں دی گئی تمام مشقوں کے جوابات کے ساتھ ساتھ قواعد کو بہتر طور پر سمجھانے کے لیے تفصیلاً تمہید درج ہے۔	۱۔ حمد ۲۔ پرندے کی فریاد ۳۔ ہمارے نبی ﷺ کی باتیں ۴۔ حسین وادی ہنزہ ۵۔ وطن (نظم)	۱۲۔ نعت ۱۳۔ بسم اللہ کی برکت ۱۴۔ میں اور میری کتاب ۱۵۔ چین ہمارا دوست ۱۶۔ قائداعظم (نظم)

معیارِ دوم	معیارِ اول	تقسیم نصاب برائے جماعت (سوم)
۱۷۔ کراچی کی سیر ۱۸۔ سمندر کی دنیا ۱۹۔ بی اماں ۲۰۔ آؤ مل کر درخت لگائیں ۲۱۔ ہماری زمیں (نظم) ۲۲۔ خلائی مخلوق سے ملاقات ۲۳۔ اقوالِ زریں	۶۔ حضرت عمر فاروقؓ کا دورِ حکومت ۷۔ یہ دیس ہمارا ہے ۸۔ بطخ کا بٹوارہ ۹۔ اب وقت قیمتی ہے (نظم) ۱۰۔ حکیم محمد سعید ۱۱۔ صحت صفائی اور پاکیزگی	**نوٹ: اساتذہ کی رہنمائی کے ذرائع** **رہنمائے استاد:** اساتذہ کی رہنمائی کے لیے رہنمائے استاد میں ہر سبق کو شروع کرنے سے پہلے تمہیدی گفتگو دی گئی ہے جو استاد کو سبق کا مقصد سمجھانے میں مددگار ثابت ہوگی۔ کتاب میں دی گئی تمام مشقوں کے جوابات کے ساتھ ساتھ قواعد کو بہتر طور پر سمجھانے کے لیے تفصیلاً تمہید درج ہے۔

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱			تعارف	استاد اور طلباء کا تعارف	استاد اپنا تعارف کرائے اور جماعت کے ہر طالب علم سے اس کا نام اور اس کے بارے میں ایک دو اور سوالات کرے	
۲			کام کرنے کے اصول	جماعت میں کام کرنے کا طریقہ کار	استاد طلباء کو اپنی تدریسی طریقہ کار سمجھائے۔	
۳			تجزیاتی ورک شیٹ	پچھلی جماعتوں میں کیے گئے کام کی جانچ	ورک شیٹ کے ذریعے پچھلی جماعتوں کی پڑھائی کی جانچ کی جائے۔	
۴	۱	۱	حمد	اللہ تعالیٰ کی صفات اور اس کی بنائی ہوئی چیزوں سے واقفیت اور ان کی ضرورت سے آگاہی حمد کی تشریح	لفظ ''اللہ'' تختہ سفید پر لکھا جائے اور تمام طلبہ سے کہا جائے کہ وہ ایک منٹ کے لئے آنکھیں بند کریں اور بتائیں کہ لفظ ''اللہ'' سے ان کے ذہن میں کیا بات آتی ہے۔ تمام طلبہ سے باری باری ان کی رائے لی جائے گی اور ممکن ہوا تو اسے تختہ سفید پر بھی لکھا جا سکتا ہے۔ جب تمام طلبہ اپنی رائے کا اظہار کر چکیں تو استاد ان کی رائے کو سامنے رکھتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی صفات بیان کریں اور موضوع کی طرف آئیں۔ استاد حمد کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	کسی بھی رسالے یا کتاب سے یا انٹرنیٹ کی مدد سے ایک ''حمد'' اپنی کاپی پر لکھ کر لائیے
۵				حمد کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے حمد کی بلند خوانی کروائے تاکہ حمد ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	اللہ تعالیٰ کے دس نام کر کے آیئے
۶	۱	۲	مشق ا	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۷			انشاءپردازی		انشاءپردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱	۳	مشق ۳	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دی گئی حمد سے مصرعے مکمل کروائیں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۲			مشق ۴	درست جملے لکھنا	غلط جملوں کو درست کروا کر لکھوائیں	سوال جواب یاد کر کے آئیں
۳۔۴			سرگرمی	پوسٹر بنوانا	بچے جماعت میں مل کر اللہ کے نام کا پوسٹر بنائیں اور جماعت میں چپکائیں	حمد کے شروع کے پانچ مصرعے یاد کر کر آئیں
۵		۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۶،۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	مکمل حمد یاد کر کے آئیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲	۵۵	پرندے کی فریاد	بے زبانوں کو قید نہیں کرنا چاہیے ہر جان دار کے لیے آزادی ایک بہت بڑی نعمت ہے	استاد تختہ سیاہ پر دو کالم بنائیں ایک میں '' آزادی'' لکھیں اور ایک کالم میں ''قید/ غلامی'' لکھیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ لفظ آزادی اور غلامی سے ان کے ذہن میں کیا بات آتی ہے یا آزادی اور غلامی سے کیا مراد ہے؟ طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے اور طلبہ کے بتائے ہوئے نکات ان کالموں میں لکھیں گی۔ جیسے مثال کے طور پر: **آزادی**:: آزادیس سے مراد ایک کھلی فضا میں سانس لینا۔ ہر کام اپنی مرضی سے کریں۔ ہر جگہ جا سکیں کھا پی سکیں۔ **غلامی**:: ایک جگہ قید ہو کر زندگی گذارنا۔ کوئی کام اپنی مرضی سے نہ کر سکیں۔ اپنی مرضی سے کہیں نہ جا سکیں۔ بچوں سے پوچھیں کہ وہ علامہ اقبال کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟	آدھی نظم کو زبانی یاد کریں
۲				نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	مکمل نظم کو زبانی یاد کریں
۳				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۴		۵۶	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۵			مشق ۳	ہم آواز الفاظ کی پہچان	نظم میں ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیں	
۶		۵۶	مشق ۴۔۵	اعراب کی پہچان انکاریہ اور اقراریہ جملے بنانا	دیئے گئے لفظوں پر اعراب لگایئے دیئے گئے جملوں کو اوراریہ اور انکاریہ جملوں میں تبدیل کیجیے	
۷			انشاءپردازی		انشاءپردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاداول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳		۵۵	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۴		۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	علامہ اقبال کی دس نظموں کے نام لکھ کر لائیں
۵	۳	۷	ہمارے نبی ﷺ کی باتیں	حضور اکرمؐ کی عادات سے آگاہی بلند خوانی	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروپ کو ایک ایک سادہ پرچہ دیا جائے (رنگین کمپیوٹر پیپر بھی دیا جا سکتا ہے) اور طلبہ سے کہا جائے کہ وہ ہمارے پیارے نبی ﷺ کی ذات وصفات پر پانچ نکات تحریر کیجیے۔ طلبہ اپنی سابقہ معلومات کے حوالے آپس میں تبادلہ خیال کرتے ہوئے نکات تحریر کریں گے۔ دس منٹ کے بعد ہر گروپ سے ایک بچہ اپنے لکھے گئے نکات جماعت کو سنائے گا۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	بچے محمد ﷺ کے ناموں کا چارٹ بنا کر لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۳	۸	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	سوال جواب یاد کریں
۲		۸۔۹	مشق ۲۔۳	الفاظ ضد کی پہچان ہم آواز الفاظ کی مشق	دیئے گئے الفاظ کی ضد لکھیں ایک جیسی آواز والے الفاظ میں رنگ بھریئے	
۳۔۴			سرگرمی	اللہ اور حضور ﷺ کے نام یاد کروانا	جماعت میں دو گروپ بنائیں۔ایک گروپ محمد ﷺ کے ناموں کا چارٹ بنائے اور دوسرا اللہ کے ناموں کا چارٹ بنائے۔	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۵		۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سبق میں سے پانچ الفاظ کے جملے بنائیں
۶		۷۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴	۶۴۔۶۵	حسین وادی ہنزہ	پاکستان بہت خوبصورت ملک ہے اور یہاں کے لوگ بہت مہمان نواز ہیں بلند خوانی	استاد طلبہ میں ایک سوالنامہ تقسیم کریں گے۔جس میں چند سوالات لکھے ہوں گے۔طلبہ اس سوالنامے کو حل کریں گے۔استاد کی معاونت شامل رہے گی۔ **سوالات:** ۱۔کیا آپ نے کبھی کراچی میں یا کراچی سے باہر سفر کیا ہے؟ ۲۔کس جگہ گئے؟ ۳۔کون سی جگہیں دیکھیں؟ ۴۔سب سے اچھی جگہ کون سی لگی؟ ۵۔سفر کیسا رہا؟ ۶۔سفر کے حوالے سے کوئی دلچسپ بات؟ ۷۔کہاں جانے کا شوق ہے؟ ۸۔کراچی میں یا کراچی سے باہر کون سے ایسے مقامات ہیں جہاں جانے کا آپ کا دل چاہتا ہے؟ جب طلبہ یہ سوالنامہ حل کر چکیں گے اس کے بعد گروپ میں وہ اپنے ساتھیوں سے اس سوالنامے پر تبادلہ خیال کریں گے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	اپنے کسی بھی ایک یادگار سفر کے بارے میں بتایئے یا اپنے کسی سفر کا حال لکھیے جو آپ کے لیے یادگار رہو۔تصاویر بھی لگائیں۔
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۳		۶۵	مشق ۱۔۲	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۴		۶۶	مشق ۴	حکمیہ جملوں کی پہچان	سب سے پہلے تختہ سیاہ پر دو جملے لکھیں: ۱۔زیادہ پانی پینا صحت کے لیے اچھا ہوتا ہے۔ ۲۔مجھے پانی پلاؤ۔اس کے بعد طلبہ سے ان دونوں جملوں کا فرق پوچھیں اور بتائیں کہ نمبر ۲ پر جو جملہ ہے وہ کس قسم کا ہے اور اسے کیا کہتے ہیں۔سادہ اور حکمیہ جملوں کا فرق واضح کرنے کے لیے طلبہ سے مثالیں پوچھی جائیں گی۔ درج ذیل جملوں کو حکمیہ جملوں میں تبدیل کیجیے	
۵		۶۵	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۶			فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۱۴	وطن	پاکستان کا ہر ایک گوشہ خوب صورت ہے نظم کی تشریح	طلبہ کو سب سے پہلے پاکستان کے خوبصورت مناظر کے حوالے سے ایک ڈاکومنٹری دکھائی جائے۔ جس میں پاکستان کے چند خوبصورت مناظر کو دکھایا ہو اور ساتھ ہی چیدہ چیدہ باتیں بیان کی گئی ہوں۔ یہ فلم کمپیوٹر، لیپ ٹوپ یا پروجیکٹر پر دکھائی جاسکتی ہے۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔۔	پاکستان کے متعلق انٹرنیٹ سے معلومات اکھٹی کر کے لائیں
۲				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھے	
۳		۱۵	مشق ۲۔۳	ہم آواز الفاظ جملے بنانا	ایک جیسی آواز والے الفاظ نظم میں سے تلاش کر کے لکھیے دیئے گئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں	مشق ۱ گھر سے کر کے لائیں
۴		۱۶	مشق ۴	ضمیر کی پہچان	استاد یک چھوٹی سی عبارت بورڈ پر لکھیں، جیسے ''احمد ایک اچھا بچہ ہے۔ احمد روز اسکول جاتا ہے۔ احمد کے امی ابو احمد سے بہت پیار کرتے ہیں۔ احمد اپنی کتابوں کو بہت اچھی طرح رکھتا ہے۔ احمد ہر سال اپنی جماعت میں اول آتا ہے۔ طلبہ سے پوچھا جائے کہ کیا یہ عبارت صحیح ہے اگر نہیں تو کیوں؟ بار بار ایک ہی لفظ کی تکرار ہو رہی ہے۔ احمد کی جگہ کیا لفظ آنا چاہیے۔ اس کے بعد طلبہ کو بتایا جائے گا کہ نام کی جگہ جو لفظ لکھے جاتے ہیں وہ ''ضمیر'' کہلاتے ہیں۔ طلبہ کو مثال دی جائے گی کہ آپ اپنے لیے نام کی جگہ کیا استعمال کرتے ہیں؟ طلبہ بتائیں گے ''میں''۔ اور جب دو لوگ بات کریں گے جیسے آپ اور آپ کا دوست تو وہ کیا لفظ استعمال کریں گے۔ طلبہ کو ہم اور ہمارا کا استعمال بتایا جائے گا۔ قواعد کو سمجھا کر مشق کروائیں۔	ایک چارٹ پیپر لیجئے اور نظم ''وطن'' میں شاعر نے وطن کی جن خوبصورت چیزوں کا ذکر کیا ہے انہیں تصاویر سے واضح کیجئے اور نظم خوشخط کیجئے۔
۵	۵	۱۵	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶	۵	۷۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	نظم کو زبانی یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاراول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اوران کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اوران کی جانچ	
۳	۶	۱۷۔۱۸	حضرت عمر فاروقؓ کا دورِ حکومت	انصاف کی اہمیت بتانا بلندخوانی	طلبہ کو چار گروپ میں تقسیم کیا جائے۔ چار مختلف چارٹ پیپرز پر خلفائے راشدین کے بارے میں مختصراً ایک ایک پیرا گراف لکھا جائے گا اور چاروں کروپ میں تقسیم کیا جائے۔ ہر گروپ سے کہا جائے گا کہ وہ باری باری تمام چارٹ پیپرز پر لکھی گئی معلومات پڑھیں اور اہم نکات ذہن نشین کریں۔ جب تمام گروپ مطالعہ کر چکیں گے تو آخر میں انفرادی طور پر ایک کل جماعتی گفتگو میں طلبہ کی رائے لی جائے گی اور چند سوالات کیے جائیں گے۔ مثلاً ا۔ سب سے پہلے خلیفہ کون تھے؟ حضرت ابوبکر صدیقؓ کا لقب کیا ہے؟ حضرت عمر فاروقؓ کون سے خلیفہ ہیں؟ حضرت عثمان غنیؓ کو غنی کیوں کہا جاتا ہے؟ حضرت علیؓ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ تھے؟ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلندخوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلندخوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	حضرت عمر فاروقؓ کے دور کے حوالے سے ایک مثال اپنے الفاظ میں لکھیے
۵	۶	۱۸	مشق ۱۔۲	سوالات کے جوابات ہم آواز الفاظ	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں ہم آواز الفاظ لکھیے	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۶		۱۸ ۱۹	مشق ۵ نئے الفاظ	متضاد الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کی پہچان	متضاد کے استعمال کے ساتھ نئے جملے بنایئے بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۴ گھر سے کرلائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶	۶۔۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۲	۷	۲۰۔۲۱	یہ دیس ہمارا ہے	وطن کی خاطر سارے اختلافات کو بھلا دینا چاہیے بلند خوانی	جماعت کے طلبہ کو دو حصوں میں تقسیم کیا جائے۔ ایک گروہ کو عنوان دیا جائے ''پیار و محبت سے رہنے کے فوائد'' جبکہ دوسرے گروہ کو عنوان دیا جائے ''لڑائی جھگڑے کے نقصانات'' (ایک چھوٹی سی ویڈیو بھی دکھائی جا سکتی ہے۔ استاد تختہ سیاہ پر دو کالم بنائیں اور دونوں عنوانات درج کریں۔ اس کے بعد ہر گروپ سے باری باری ان دونوں عنوانات کے حوالے سے نکات پوچھے جائیں۔ طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔ استاد بچوں کو بتائیں کہ مل کر رہنے کے کیا کیا فائدے ہیں۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کر ہیں۔	آپ بڑے ہو کر اپنے ملک کے لیے کیا کرنا چاہتے ہیں؟
۴		۲۲	مشق ۱۔۲	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کو جملوں استعمال کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۵	۷		مشق ۴۔۵	جملوں کی درستگی۔ واحد کی جمع بنانا	دیئے گئے جملوں کو درست کر کے لکھیے۔۔ واحد الفاظ کی جمع بنائے	سوال جواب یاد کریں
۶		۲۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیارِ اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

گھر کا کام	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	تدریسی مقصد	عنوان	صفحہ نمبر	سبق نمبر	پیریڈ
	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	فرہنگ	۷۶		۱
کوئی ایسا واقعہ لکھیں جب آپ کی عقلمندی سے آپ کو کامیابی ملی ہو۔ یا کوئی عقلمندی کا کام کیا ہو جس سے آپ کو فائدہ ہوا ہو	''نقل کے لیے بھی عقل کی ضرورت ہوتی ہے''۔ اس جملے پر طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔ جملے کے حوالے سے طلبہ کی انفرادی رائے پوچھی جائے گی۔ استاد طلبہ کو بتائیں کہ جو کام عقل سے کیا جائے وہ کام صحیح طریقے سے ہوتا ہے اور اس کام میں کامیابی ملتی ہے یعنی ہمیں ہر کام میں اپنی عقل استعمال کرنی چاہیے اور سوچ سمجھ کر کرنا چاہیے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	عقل مند انسان اپنے مسائل کا حل نکال ہی لیتا ہے بلند خوانی	بطخ کا بٹوارہ	۲۴-۲۵	۸	۲
	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	سبق کی پڑھائی				۳
مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کو جملوں استعمال کریں	سوالات کے جوابات جملے بنانا	مشق ۱-۳	۲۶		۴
سوال جواب یاد کریں	طلبہ سے کہا جائے کہ جماعت میں نظر آنے والی چیزوں کے نام بتائیں۔ مثلاً، پنکھا، میز، کرسی۔ وغیرہ۔ اس کے بعد طلبہ سے کہا جائے گا کہ وہ ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔ طلبہ سے ان جملوں کے فرق کو واضح کروایا جائے گا مثلاً کرسی ٹوٹ گئی اس میں کرسی کو ہم مونث کی طرح استعمال کرتے ہیں اور پنکھا چل رہا ہے اس میں پنکھے کو مذکر کے انداز میں استعمال کیا جا رہا ہے۔ بے جان چیزوں کو بھی مذکر یا مونث کے انداز میں بولا جاتا ہے اور پھر مشق کروائی جائے۔	مزکر مونث کی پہچان	مشق ۴	۲۶-۲۷	۸	۵
	جملے دوبارہ بنائیں،، آخری حرف سے نیا لفظ بنائیں	جملے بنانا، لفظ بنانا	مشق ۵-۶	۲۷		۶
	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		انشاء پردازی			۷

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۲۵	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کرواکر ان کا املا کروائیں	آپ نے اس کہانی سے کیا سیکھا؟
۲		۷۔۲۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۳	۹	۲۸	اب وقت قیمتی ہے	وقت کی قدر کرنے والے ہمیشہ کامیاب ہوتے ہیں نظم کی تشریح	طلبہ سے انفرادی طور پر چند سوالات کیے جائیں گے مثلاً آپ صبح کتنے بجے سو کر اٹھتے ہیں؟ کس وقت ناشتہ کرتے ہیں؟ کس وقت اسکول کے لیے گھر سے نکلتے ہیں؟ اگر آپ اسکول وقت پر نہیں پہنچیں گے تو کیا ہوگا؟ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	آپ کے امتحان قریب ہیں آپ اپنے دوست کو کس طرح سمجھائیں گے کہ وہ پڑھائی کے لیے وقت مقرر کرے
۴				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	مشق ۱۔۲ گھر سے کر کے لائیں
۵	۹	۲۹	مشق ۳۔۴	ہم آواز الفاظ شعر مکمل کرنا	نظم میں سے ہم آواز تلاش کر کے لکھیے دیئے گئے اشعار کو مکمل کریں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۶		۳۰	مشق ۶	اسم نکرہ اور اسم معرفہ کی پہچان	کتاب میں دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳			سرگرمی	وقت کی اہمیت کا احساس دلانا	طلبہ سے انفرادی طور ایک پرچے پر وقت کی پابندی پر دو دو نکات تحریر کروائے جائیں اور انہیں سوفٹ بورڈ پر بھی لگایا جا سکتا ہے۔	
۴	۹	۲۹	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	نظم کو زبانی یاد کریں
۵		۷۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۶	۱۰	۳۱	حکیم محمد سعید	حکیم محمد سعید کی شخصیت سے آگاہی بلند خوانی	استاد بورڈ پر لکھیں گے۔ ''ہمدرد دواخانہ'' ۔ ''ہمدرد یونیورسٹی'' ''ہمدرد نونہال'' ۔طلبہ اس شخصیت کا نام بوجھنے کی کوشش کریں گے۔ اگر انہیں مشکل پیش آئی تو مزید ان کی آسانی کے لیے اشارہ دیا جائے گا۔ استاد بچوں کو حکیم محمد سعید کے بارے میں چند بنیادی معلومات فراہم کریں۔ حکیم سعید بچوں کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دیتے تھے یہی وجہ ہے کہ آپ نے بچوں کے لیے بھی بہت سی کتابیں لکھیں اور ایک مشہور رسالہ نکالا ''ہمدرد نونہال''۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	حکیم محمد سعید کے رسالے ''ہمدرد نونہال'' میں سے ایک اچھی سی کہانی پڑھ کر آئیے
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ اوّل (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰			سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۲		۳۲	مشق ۱۔۲	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی	سبق کو دہرانا	جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے گا پہلا گروپ حکیم محمد سعید کے بارے معلومات جمع کرے گا جبکہ دوسرا گروپ حکیم محمد سعید پر سوالات تیار کرے گا۔ پہلے گروپ سے ایک بچہ حکیم محمد سعید بن کر کرسی پر بیٹھے گا باقی تمام بچے اس کے گرد کھڑے ہو کر جوابات دینے میں اس کی مدد کریں گے۔ اس کے بعد سوالات پوچھنے والا گروپ سوال پوچھے گا اور کرسی پر بیٹھا بچہ جواب دے گا اگر اس کو مشکل پیش آئی تو وہ اپنے ساتھیوں سے مدد لے گا۔ اس طرح ان سوال جواب کی سرگرمی سے طلبہ سبق کی اچھی طرح دہرائی ہو جائے گی۔	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۴			مشق ۵	ضمیر کی پہچان	کتاب میں دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور پھر مشق کروائیں	
۵		۳۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۶		۷۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	حکیم سعید کا شخصی خاکہ تیار کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱	۳۴ تا ۳۶	صحت صفائی اور پاکیزگی	صفائی کی اہمیت بتانا بلند خوانی	استاد طلبہ سے انفرادی طور پر چند سوالات کریں۔ جیسے آپ کھانا کھانے سے پہلے کیا کرتے ہیں؟ جب آپ کے کپڑے گندے ہو جاتے ہیں تو آپ کیوں اسے تبدیل کرتے ہیں؟ کسی گندی جگہ پر کیوں نہیں بیٹھتے؟ طلبہ سے ان کی رائے لی جائے گی اور اس کے بعد طلبہ کو کچھ تصاویر دکھائیں (یہ تصاویر ملٹی میڈیا یا کمپیوٹر پر بھی دکھائی جا سکتی ہیں)۔ کچھ تصاویر میں گندگی نمایاں ہوگی اور کچھ تصاویر میں صاف ستھرا ماحول دکھایا جائے گا اور طلبہ سے پوچھا جائے گا کہ کون سی تصاویر صحیح ہیں اور کیوں؟ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	آپ اپنی صحت و صفائی کا کس طرح خیال رکھتے ہیں؟ چار جملوں میں جواب دیجیے۔
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۳		۳۵۔۳۶	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲۔۳ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	اسکول کی صفائی	جماعت کے تمام طلبہ کو لائن بنا کر اسکول کا ایک چکر لگوایا جائے گا اور طلبہ سے ان جگہوں کی نشاندہی کروائی جائے گی جو جگہیں انہیں گندی نظر آئیں گی اس کے علاوہ جہاں کاغذ کے ٹکڑے یا تھیلیاں وغیرہ نظر آئیں گی طلبہ انہیں کوڑے دان میں پھینکیں گے اور صفائی کریں گے۔ اس کے بعد طلبہ کے ہاتھ دھلوا کر جماعت میں لایا جائے گا۔	
۵		۳۷ ۳۶	مشق ۴ نئے الفاظ	بے ترتیب جملوں کی ترتیب نئے الفاظ کی پہچان	دیئے گئے جملوں کو درست کر کے لکھیں بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۶		۳۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں،سولہواں ہفتہ

عنوانات	مقاصد تدریس	طریقہ تدریس
اعادہ	امتحان کی تیاری	ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱	۴	نعت	حضورﷺ کی رحمتیں بیان کرنا نعت کی تشریح	موضوع کے حوالے سے طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے ان کی سابقہ معلومات جانچی جائیں گی۔ مثلاً ۱۔ ہمارے پیارے نبی کون ہیں؟ ۲۔ ہمارے پیارے نبیؐ کس طرح زندگی گزارتے تھے؟ ۳۔ ہمارے پیارے نبیؐ نے ہمیں کیا سکھایا ہے یا کیا تعلیم دی؟ ۴۔ ہم کس کی تعلیمات پر عمل کرتے ہیں یا کس کے بتائے ہوئے طریقوں پر چلتے ہیں؟ ۵۔ ہمارے پیارے نبیؐ کو رحمت اللعالمین کیوں کہا جاتا ہے؟ اور اس کا کیا مطلب ہے؟ استاد نعت کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	حضور اکرمﷺ کا پورا نام دس بار لکھیں
۲				نعت کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نعت کی بلند خوانی کروائے تا کہ نعت ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نعت پڑھیے	
۳		۵	مشق ۱۔۳	سوالات کے جوابات مصرعے مکمل کروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے مصرعوں کو مکمل کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	نعت یاد کروانا	طلبہ کو ایک مشہور نعت آڈیو پر سنوائی جائے گی۔ (موبائل پر بھی سنوائی جا سکتی ہے) نعت ایسی ہو جو طلبہ نے سنی ہو اور طلبہ کی دلچسپی کے مطابق ہو۔	
۵		۶	مشق ۴۔۵	املا کی درستگی اعراب لگوانا	دیئے گئے جملوں کے املا درست کر کے لکھیں دیئے گئے لفظوں پر اعراب لگائیں	سوال جواب یاد کریں
۶		۵	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱		سرگرمی	درود شریف یاد کروانا	بچوں کو درود شریف باآواز بلند پڑھائیں اور انفرادی طور پر ان سے سنیں	نظم سے مدد لیجئے اور بتایئے کہ آپ ؐ کے آنے سے دنیا میں کیا تبدیلی آئی؟
۲		۷۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۳	۲	۱۰۔۱۱	بسم اللہ کی برکت	بسم اللہ کی اہمیت و برکت سے آگاہی بلند خوانی	طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں۔مثلاً ا۔آپ کھانا کھانے سے پہلے کن باتوں کا خیال رکھتے ہیں؟ کیا کھانا کھانے سے پہلے کچھ پڑھتے ہیں؟ ہم بسم اللہ الرّحمٰنِ الرّحیم کیوں پڑھتے ہیں؟ طلبہ کو بسم اللہ الرّحمٰنِ الرّحیم کی اہمیت و برکت کے بارے میں بتائیں کہ ہر کام شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ الرّحمٰنِ الرّحیم پڑھنا چاہیے تا کہ ہر کام میں اللہ کی مدد شامل ہو جائے استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	آپ اپنے کون کون سے کام بسم اللہ الرّحمٰنِ الرّحیم پڑھ کر شروع کرتے ہیں؟
۵		۱۱۔۱۲	مشق ۱۔۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں خالی جگہ پر کریں	
۶		۱۲۔۱۳	مشق ۴	مترادف کی پہچان	استاد آسان الفاظ بورڈ پر لکھیں اور طلبہ سے ان کے معانی پوچھیں۔اس کے بعد طلبہ کو بتایا جائے گا کہ ایک ہی لفظ کے ایک یا دو معانی ہوتے ہیں اور ایک جیسے معانی والے الفاظ کو مترادف الفاظ کہتے ہیں۔اس مشق میں بھی ہمیں لفظ کا صحیح مطلب (یعنی مترادف) چننا ہے۔	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشا پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲	۱۳	سرگرمی	تسمیہ کی پہچان	بچوں کو بتائیں کہ ''بسم اللہ الرّحمٰنِ الرّحیم'' کو تسمیہ بھی کہا جاتا ہے۔ایک چارٹ شیٹ پر بڑے بڑے حروف میں تسمیہ لکھیں اور اس میں رنگ بھریں	تسمیہ اور تعوذ یاد کر کے آئیں
۲		۱۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۳		۷۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۴	۳	۳۸۔۳۹	میں اور میری کتاب	کتاب کی اہمیت کو اُجاگر کرنا بلند خوانی	استاد جماعت میں ایک مباحثہ کروائیں۔جس کا عنوان ہوگا ''کتاب بہترین ساتھ ہے یا کمپیوٹر'' جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے گا۔ایک گروپ کتاب کے حق میں دلائل دے گا جبکہ دوسرا کمپیوٹر کے فوائد گنوائے گا۔دونوں گروپ کے نکات پر ان کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔آخر میں معلّمہ ان کے نکات کو سامنے رکھتے ہوئے بتائیں گی کہ دونوں کی اپنی جگہ اہمیت ہے لیکن آج کل ہم کتابوں سے دور ہوتے جا رہے ہیں کیونکہ یہ ٹیکنالوجی کا دور ہے۔ہمیں یہ بات سمجھنی ہے کہ کتاب ہماری ہر لمحہ رہنمائی کرتی ہے۔کتاب کو کہیں بھی لے جا کر پڑھا جا سکتا ہے۔اس سے ہمیں معلومات ملتی ہیں۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	آپ کو اپنی اسکول کی کتابوں میں سب سے اچھی کتاب کون سی لگتی ہے؟ وجہ بھی بتائیے
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۶		۳۹	مشق ۱۔۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں خالی جگہ پر کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس ر سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳۔۴	۳	۴۰ ۳۹	مشق ۴ مشق ۵ نئے الفاظ	متضاد الفاظ (سرگرمی) جملے لکھیں نئے الفاظ کی پہچان	دو الفاظ مل کر ایک لفظ بنائیں یا دو الفاظ کے مجموعے کو مرکب لفظ کہتے ہیں۔اس میں دو الفاظ کے درمیان کا استعمال ہوتا ہے۔(مگر کہیں نہیں بھی ہوتا) مرکب الفاظ یا تو متضاد ہوتے ہیں جیسے صبح وشام یا پھر مترادف ہوتے ہیں جیسے شان وشوکت طلبہ کو چند متضاد اور مترادف الفاظ کے فلیش کارڈز یا پرچیاں دی جائیں گی اور آپس میں ایک کل جماعتی سرگرمی کروائی جائے گی۔ایک بچہ اپنے فلیش کارڈ کو دوسرے بچے کے فلیش کارڈ سے ملائے گا۔دونوں کارڈ پر ایسے لفظ لکھے ہوں گے۔ جیسے: حسین وجمیل ۔ دن رات ۔ عجیب وغریب ۔ کالا سیاہ ۔ عیش وعشرت ۔ صبح وشام ۔ آرام وسکون ۔پھر مشق کروائیں۔ دیئے گئے زمانوں کے جملے لکھیں بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سبق میں سے ٦ الفاظ کے جملے بنا کر لائیں بچے کسی رسالے سے ایک کہانی پڑھ کر آئیں اور جماعت میں سنائیں
۵		۷٦	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب اور خالی جگہ یاد کریں
٦	۴	۴۰۔۴۱	چین ہمارا دوست	پاک چین دوستی سے واقفیت بلند خوانی	طلبہ کو بتائیں آپ جس گھر میں رہتے ہیں اس گھر کے آس پاس اور بھی گھر ہیں۔مثلاً آگے۔ پیچھے۔دائیں، بائیں۔یہ تمام گھر آپ کے گھر سے ملے ہوئے ہیں اور آپ کے پڑوس میں ہیں۔بالکل اسی طرح پاکستان کے بھی آس پاس چند دوسرے ممالک ہیں جو پاکستان سے ملے ہوئے ہیں اور پڑوسی ممالک کہلاتے ہیں ان میں چین۔ایران۔افغانستان اور بھارت ہیں۔ان ممالک میں سب سے اچھے تعلقات ہمارے چین سے ہیں کیونکہ چین نے ہر معاملے میں پاکستان کی مدد کی ہے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	انٹرنیٹ سے دیکھ کر چین کے جھنڈے کی تصویر بنائیں
۷			انشاءپردازی		انشاءپردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴			سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۲		۴۲	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی	سبق کی مزید جانچ	طلبہ کو چار چار کے گروپ میں تقسیم کیا جائے۔ ہر گروپ کو ایک ایک پیراگراف پڑھنے کے لیے دیا جائے گا۔ ہر گروپ سے ایک بچہ پڑھے گا باقی سب سنیں گے اور بعد میں آپس میں تبادلہ خیال کرتے ہوئے اہم نکات نوٹ کریں گے۔ ہر ایک گروپ باری باری اپنے نکات جماعت کے سامنے پیش کرے گا۔ استاد کی معاونت اس تمام سرگرمی میں شامل رہے گی۔	
۴		۴۳	مشق ۴۔۵	نامکمل جملوں کو مکمل کروانا واحد کی جمع لکھنا	استاد تختہ سیاہ پر چھوٹی سی عبارت لکھیں جو حروف کے بغیر ہوگی یعنی نامکمل عبارت ہوگی۔ طلبہ سے اس عبارت کو پڑھنے کے لیے کہا جائے گا طلبہ اس نامکمل عبارت کو پڑھیں گے جو سمجھ میں نہیں آئے گی استاد پوچھیں گے کہ اس میں کیا کمی ہے؟ طلبہ خود بتائیں گے۔ اس کے بعد استاد اس عبارت کو مکمل کرتے ہوئے بتائیں گے کہ یہ حروف کہلاتے ہیں اور ان کے بغیر تحریر نامکمل ہوتی ہے۔ اس کے بعد مشق کروائیں۔ واحد الفاظ کی جمع بنائیں	پڑوسی ملک چین پر پانچ جملے لکھیے
۵		۴۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۶		۷۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۴۴	قائداعظم	قائداعظم کی شخصیت سے آگاہی نظم کی تشریح	سب سے پہلے قائدِ اعظم کی ایک بڑی سی تصویر بورڈ پر چسپاں کریں گے اور طلبہ سے سوال کریں کہ کیا آپ انہیں جانتے ہیں؟ (طلبہ چونکہ یوم آزادی کا جشن مناتے ہیں اس لیے وہ قائداعظم کو اچھی طرح پہچانتے ہوں گے) اس کے بعد قائداعظم کا نام بورڈ پر لکھیں اور ان کے بارے میں طلبہ سے پوچھیں۔طلبہ جو کچھ قائداعظم کے بارے میں جانتے ہوں گے یا سابقہ معلومات رکھتے ہوں گے بتائیں گے اور معلّمہ ان کے بتائے ہوئے جملوں کو بورڈ پر تحریر کریں۔مثلاً قائداعظم پاکستان کے بانی ہیں۔قائداعظم ۲۵ دسمبر کو کراچی میں پیدا ہوئے۔پاکستان کے پہلے گورنر جنرل تھے۔مزار کراچی میں ہے۔وغیرہ وغیرہ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۲				نظم کو زبانی یاد کروانا	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	انٹرنیٹ کی مدد سے قائدِ اعظم کی شخصیت پر ایک پیراگراف تحریر کیجیے
۳		۴۵	مشق ۱۔۲	مصرعے مکمل کروانا ہم آواز لکھنا	دیئے گئے مصرعے مکمل کریں نظم میں سے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیں	
۴			مشق ۴	جملے علیحدہ کرنا	کتاب میں دہ گئی مثالوں سے دیئے گئے جملوں کو ان کے زمانے کے حساب سے علیحدہ کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۵		۴۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنیٰ یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶	۴۶ تا ۴۸	کراچی کی سیر	کراچی کی مقامات سے روشناس کرانا بلند خوانی	طلبہ میں ایک ورک شیٹ تقسیم کی جائے گی ہر بچے کو یہ ورک شیٹ حل کرنے کے لیے دی جائے گی۔ورک شیٹ میں کراچی کے چند مقامات کی تصاویر ہوں گی۔طلبہ ان مقامات کو پہچانتے ہوئے نام لکھیں گے اور ہر مقام کے بارے میں دو جملے تحریر کریں گے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	مزارِ قائد کی تصویر اپنی کاپی میں بنا کر لائیں
۳		۴۸	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۴۔۵		۴۹	مشق ۳۔۴	لفظ بنانا (سرگرمی) صفت کی پہچان	نئے لفظ بنائیں طلبہ سے ایک دن پہلے اپنا کوئی پسندیدہ کھلونا لانے کے لیے کہا جائے اور طلبہ سے کہا جائے کہ وہ اس کھلونے کے بارے میں بتائیں۔ ہر بچہ اپنی لائی ہوئی چیز کے بارے میں بتائے گا۔اس کے بعد استاد اپنی لائی ہوئی چیز کے بارے میں بچوں سے پوچھیں گے۔ بچے اپنی رائے کا اظہار کریں گے مثلاً یہ اچھی ہے۔لال رنگ کی ہے ۔خوبصورت ہے۔وغیرہ۔آخر میں استاد بتائیں گے کہ کون سا لفظ ایسا ہے جو اس چیز کے بارے میں بتا رہا ہے یا اس کی خصوصیت بتا رہا ہے۔اس کے بعد کتاب میں دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۶		۴۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۶	۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	آپ کو اپنے شہر کراچی میں سب سے اچھی جگہ کون سی لگتی ہے اور کیوں؟
۳	۷	۵۰_۵۲	سمندر کی دنیا	سمندر کی دنیا سے بچوں کو روشناس کرانا بلند خوانی	طلبہ کو ایک دستاویزی فلم (ڈاکومنٹری) دکھائی جائے گی جو سمندری زندگی کے حوالے سے ہوگی۔ یہ ڈاکومنٹری نیشنل جیوگرافک چینل سے لی جاسکتی ہے جس میں سمندر کے اندر رہنے والی تمام مخلوق دکھائی گئی ہوں۔ فلم دکھانے کے بعد طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے مثلاً سمندر کی زندگی کیسی لگی؟ کون کون سی مچھلیاں نظر آئیں؟ سب سے زیادہ اچھی کون سی مچھلی تھی؟ کس مچھلی کو دیکھ کر آپ کو ڈر لگا؟ وغیرہ وغیرہ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	سبق میں موجود جانوروں کی تصاویر اپنی کاپی میں چسپاں کریں
۶		۵۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۷	۵۴	مشق ۳۔۴	الفاظ کو الف بائی ترتیب سے بتانا جملے مکمل کرنا	دیئے گئے الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں جملے مکمل کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۲			سرگرمی	پوسٹر بنانا	جماعت کے بچوں کو دو گروہوں میں تقسیم کریں اور دو پوسٹر بنائیں۔ایک پر لکھیں ''آؤ سمندر کی حفاظت کریں'' اور دوسرے پر لکھیں ''سمندر کو گندہ نہیں کریں گے''	
۳		۵۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۴		۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	ایک مچھلی کی آپ بیتی لکھیں
۵	۸	۵۷۔۵۸	بی اماں	بی اماں کی شخصیت سے روشناس کرانا بلند خوانی	تمام طلبہ میں چھوٹے چھوٹے پرچے تقسیم کیے جائیں اور ان سے کہا جائے کہ وہ ''اپنی امی'' کے عنوان پر پانچ جملے تحریر کیجیے اور استاد یہ پرچیاں پڑھ کر جماعت میں سنائیں استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	انٹرنیٹ سے بی اماں کے تصویر ڈھونڈ کر کاپی میں لگائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۵۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۲		۶۰	مشق ۵	واحد کی جمع بنانا	طلبہ کو بتایا جائے کہ واحد کی جمع بنانے کے بہت سے طریقے ہیں ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ لفظ کے آخر میں ''ے'' لگا دیتے ہیں۔مثالوں کے ذریعے سمجھایا جائے گا۔	مشق ۲۔۳ گھر سے کر کے لائیں
۳			مشق ۶	جملے بنانا	طلبہ کو سمجھانے کے لیے بتایا جاسکتا ہے کہ جب زمانہ حال ہوتو ہے لگتا ہے اور زمانہ مستقبل ہوتو ہوگا یا ہوگی لگتا ہے۔پچھلے اسباق میں طلبہ کو زمانے پڑھائے جا چکے ہیں۔اس کے بعد مشق کروائی جائے۔	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۴۔۵			سرگرمی	رہنماؤں کے بارے میں جاننا	سرگرمی کو اس طرح کروایا جائے گا کہ پانچ کمپیوٹر کے صفحات پر پانچ آزادی کی تحریک میں شامل رہنماؤں کی تصاویر اور ان کے بارے میں ایک ایک پیرا گراف لکھ کر جماعت کے چاروں طرف چسپاں کریں اور طلبہ کو چار چار کے گروپ میں تقسیم کیا جائے اور باری باری ایک تصویر کے پاس لے جا کر ان پر لکھی گئی معلومات پڑھنے کے لیے کہا جائے گا۔ ہر گروپ سارے رہنماؤں کے بارے میں پڑھے گا اور اس کے بعد اہم نکات نوٹ کرے اور انفرادی طور پر جماعت میں سنائیں	
۶		۵۹	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۲	۹	۶۱ـ۶۲	آؤ مل کر درخت لگائیں	درختوں کی اہمیت و خاصیت بتانا بلند خوانی	استاد جماعت کو قطار بنا کر اسکول میں لگے کسی بھی درخت کے پاس لے کر جائیں اور طلبہ سے کہیں کہ دیکھیں ہم اس درخت کے سائے میں کھڑے ہیں آپ یہ بتائیے کہ درخت ہمیں سایہ دینے کے علاوہ اور کس کس کام آتے ہیں؟ طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے اور درخت کے فوائد بتائیں گے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	دس مختلف قسم کے درختوں کی تصویر انٹرنیٹ سے نکال کر لائیں اور ان کے نام بھی لکھیں
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۴		۶۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۵			سرگرمی	شجر کاری کروانا	طلبہ سے کچھ سامان منگوایا جائے گا اور شجر کاری مہم کا انعقاد کروایا جائے گا۔اسکول میں ایک جگہ پر یا ایک کیاری پر طلبہ کو لے جایا جائے گا اور شجر کاری کروائی جائے گی۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۶			مشق ۳	فقروں کی درستگی	دیئے فقروں کو درست کر کے لکھیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۹	۶۳	مشق ۴	املا کی درستگی	علی بحت اچھا بچا ہے لیکن ہے بہت شرارطی۔ ہر وکت گھر میں شرارتیں کرتا رہتا ہے۔ اگر اس کی امی اسے سمجھاتی ہیں تو وہ ان کی بعت نہیں سنتا۔ وہ صبح صویرے اٹھتا ہے۔ اس کو عام بہت پسند ہے۔ وہ ساف ستھرا رہتا ہے۔ سب سے اچھی ترح بات کرتا ہے۔ استاد بچوں سے پوچھیں کہ اس پیراگراف میں کیا کیا غلطیاں ہیں اور پھر ان کو درست کروائیں	لکڑی یا کاغذ کے ٹکڑوں کو جوڑ کر چوکور ڈبہ بنائیں
۴			سرگرمی	درخت کی تصویر بنوانا	ایک چارٹ پیپر درخت کی تصویر بنائیں جس میں درخت کے مختلف حصے واضح ہوں	
۵		۶۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۶		۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۶۷	ہماری زمین	وطن سے محبت کا جذبہ پیدا کرنا نظم کی تشریح	استاد طلبہ کے سامنے چند ممالک کے جھنڈے دکھائیں اور ہر جھنڈے کو دکھا کر پوچھیں کہ یہ کس ملک کا جھنڈا ہے؟ طلبہ کی رائے لی جائے گی اگر طلبہ کو بتانے میں مشکل پیش آئی تو استاد خود بتائیں۔ آخر میں پاکستان کا جھنڈا دکھائیں تمام طلبہ بتادیں گے اس کے بعد طلبہ کو بتائیں کہ کسی بھی ملک کی پہچان اس کے جھنڈے سے ہوتی ہے۔ یہ پاکستان کا جھنڈا ہے۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	ایک چارٹ پیپر پر پاکستان کا جھنڈا بنا کر لائیں اور استاد سب سے اچھے بنے ہوئے جھنڈے کو جماعت کی دیوار پر چسپاں کریں
۲				نظم کو زبانی یاد کروانا	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۳		۶۸	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۴			مشق ۲	مصرعے مکمل کروانا	دیئے گئے مصرعے مکمل کریں	
۵			مشق ۴	جملوں کی درستگی	دیئے گئے جملوں کو درست کر کے لکھیں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۶		۶۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیارِ دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰		سرگرمی		ایک عنوان دیا جائے ''میرا پاکستان'' اور اس کے حوالے سے طلبہ تصاویر کے ذریعے ایک پیشکش تیار کریں	
۲۔۳			سرگرمی	نظم کو یاد کروانا	نظم کو جماعت میں زبانی یاد کروائیں اور انفرادی طور پر ہر طالب علم سے سنیں	
۴		۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	نظم میں سے پانچ الفاظ کے جملے بنائیں
۵	۱۱	۶۹ تا ۷۱	خلائی مخلوق سے ملاقات	خلائی مخلوق کا تعارف	طلبہ کو سب سے پہلے خلائی مخلوق پر بننے والی متعدد فلموں میں سے کسی بھی ایک فلم کا ٹکڑا دکھایا جائے گا جس میں کسی خلائی مخلوق کو دکھایا گیا ہو، دس منٹ کی فلم دکھا کر طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں مثلاً اس فلم میں آپ نے کیا دیکھا؟ کون سے کردار نظر آئے؟ خلائی مخلوق کون ہوتی ہے؟ کہاں رہتی ہے؟ کیا وہ ہماری طرح ہوتی ہے یا مختلف ہوتی ہے؟ طلبہ خلائی مخلوق کے بارے میں جو بھی سابقہ معلومات رکھتے ہوں گے وہ بتائیں گے	
۶				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	ہم اپنے ماحول کو کس طرح صاف ستھرا رکھ سکتے ہیں؟ ایک تصویر کے ذریعے بتائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیارِ دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقۂ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱			سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۲		۷۲	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں (سات جملے)
۳		۷۳	مشق ۳	خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے خالی جگہ کو بھریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں (سات جملے)
۴			سرگرمی	سبق کی مزید آگاہی	اس سبق میں دو کردار ہیں ''خلائی مخلوق'' اور ''اکبر''۔ ایک ڈرامے کی طرح اس سبق کو پڑھائیں۔ دو بچے اس سبق کو پڑھیں گے ایک بچہ خلائی مخلوق بنیں اور دوسرا اکبر	
۵۔۶			مشق ۴	خرابیاں اور خوبیاں بتانا سرگرمی	ہمارے ماحول اور رہن سہن کی پانچ خوبیاں اور خرابیاں ایک پیپر پر لکھ کر استاد کو دکھائیں اور پھر استاد ان کو جماعت میں بآواز بلند پڑھ کر سنائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاردوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

سولہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۰	۷۳	مشق ۵۔۶	جمع بنانا۔خالی جگہیں پر کرنا	واحد کی جمع بنائیں اور خالی جگہ پر کریں	سوال جواب یاد کریں
۴		۷۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	اپنے ایک خیالی خلائی مخلوق کا خاکہ تصویر کی صورت میں بنائیں اور پانچ جملوں میں اس کا تعارف بیان کیجیے
۵		۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۶	۱۱	۷۴	اقوالِ زریں	اقوال زریں یاد کروانا بلندخوانی	استاد طلبہ سے پوچھیں استاد کہ جب آپ کو کوئی اچھی بات بتا تا ہے یا سمجھا تا ہے تو آپ کیا کرتے ہیں؟ اس سے آپ کو کیا فائدہ ہوتا ہے؟ کوئی ایسی بات یا نصیحت جو آپ کو یاد ہو اور آپ نے اس پر عمل کیا ہو؟ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	کتاب کے علاوہ پانچ اقوال زرّیں تلاش کیجیے اور کاپی میں لکھ کر لائیے
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

سترہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱	۷۴	اقوال زریں	سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۲			سرگرمی	اقوال زریں یاد کروانا	طلبہ کو تین تین کے گروپ میں تقسیم کیا جائے۔ ہر گروپ کو ایک ایک کمپیوٹر پیپر دیا جائے۔ (چارٹ پیپر بھی دیا جا سکتا ہے) ہر گروپ سے ایک ایک قول کی خوشخطی کروائی جائے اور اس پر نقش و نگار بنا کر اسے مزین کروایا جائے گا۔ طلبہ کی پیشکش سوفٹ بورڈ پر لگائی جا سکتی ہے	
۳		۷۵	مشق ۲	ختمہ (۔) اور سکتہ (،) کی پہچان	طلبہ سے پوچھا جائے گا کہ جب ہم اپنی بات ختم کرتے ہیں یا ہماری بات مکمل ہو جاتی ہے تو کیا کرتے ہیں؟ ہم رک جاتے ہیں۔ وقفہ لیتے ہیں۔ لیکن جب ہم کچھ پڑھتے ہیں تو ہمیں کیسے معلوم ہوگا کہ یہاں بات مکمل ہو گئی ہے اور رکنا ہے؟ طلبہ کی رائے لی جائے گی ساتھ ہی بتایا جائے گا کہ جب ہم کوئی تحریر پڑھتے ہیں تو اس میں علامات کا استعمال کرتے ہیں جس سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ہمیں کہاں رکنا ہے اور کہاں بات ختم ہوئی ہے۔ ان علامات کو علامت وقف کہتے ہیں۔ جملہ ختم ہونے پر جو علامت لگائی جاتی ہے وہ ختمہ یعنی (۔) کہلاتی ہے اور کچھ دیر رکنے کے لیے جو علامت استعمال ہوتی ہے وہ وقفہ یا سکتہ (،) کہلاتی ہے۔ اس کے بعد مشق کروائیں	حضرت علی کے پانچ اقوال یاد کریں اور اپنی کاپی میں لکھیں
۴			مشق ۳	مزکر مونث کی پہچان	مزکر اور مونث کو الگ الگ کر کے لکھیں	
۵		۷۵	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۷۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنیٰ پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

اٹھارواں، انیسواں ہفتہ

طریقہ تدریس	مقاصد تدریس	عنوانات
ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں	امتحان کی تیاری	اعادہ